



ANIMER UNE ACTION PEDAGOGIQUE METHODES & TECHNIQUES

POUR VOUS, ANIMER , C'EST QUOI ?



OBJECTIFS

A la fin de l'exposé, vous serez capable de:

- Définir ce qu'est animer .
- Identifier les principes d'enseignement qui facilitent l'apprentissage
- Définir les critères de choix des moyens pédagogiques
- Différencier méthodes et techniques d'enseignement
- Lister les techniques propres à chaque activité pédagogique en formation PB1 & PB2.

I. Animer c'est quoi ?

II. Comment faciliter l'apprentissage ?

III. Choisir les moyens pédagogiques

IV. Les méthodes pédagogiques

V. Les techniques pédagogiques en Formation bio

VI. Messages clés de l'animateur



I . ANIMER ?



POUR FACILITER
LA MEMORISATION & LA COMPREHENSION
EN VUE DE DEVELOPPER LES COMPETENCES
DE L'APPRENANT



UTILISER
DES MOYENS PEDAGOGIQUES
LES PLUS ADAPTES
A L'OBJECTIF PEDAGOGIQUE

COMMUNIQUER

I. PREALABLES A TOUTE ANIMATION ?



- Utiliser les référentiels de formation pour définir une progression pédagogique cohérente
- Délimiter les contenus de formation au regard de la logique Prérogatives/Compétences (cohérence de progression/réussite).
- Maîtriser les contenus de formation: Vérifier & actualiser les sources.

COMMENT FAIRE POUR QUE L'APPRENANT APPRENNE ?

- **Animer** l'action de formation avec des méthodes , techniques et outils adaptés aux objectifs pédagogiques centrés sur le processus d'apprentissage de l'apprenant.
- **Evaluer à tous les étages**

SYLV

II. COMMENT FACILITER L'APPRENTISSAGE?

PROCESSUS
DE CONSTRUCTION
DE NOUVEAU SAVOIR



3 - APPLICATION



2 - APPRENTISSAGE



1 - DECOUVERTE

III. CRITERES DE CHOIX DES MOYENS PEDAGOGIQUES ?



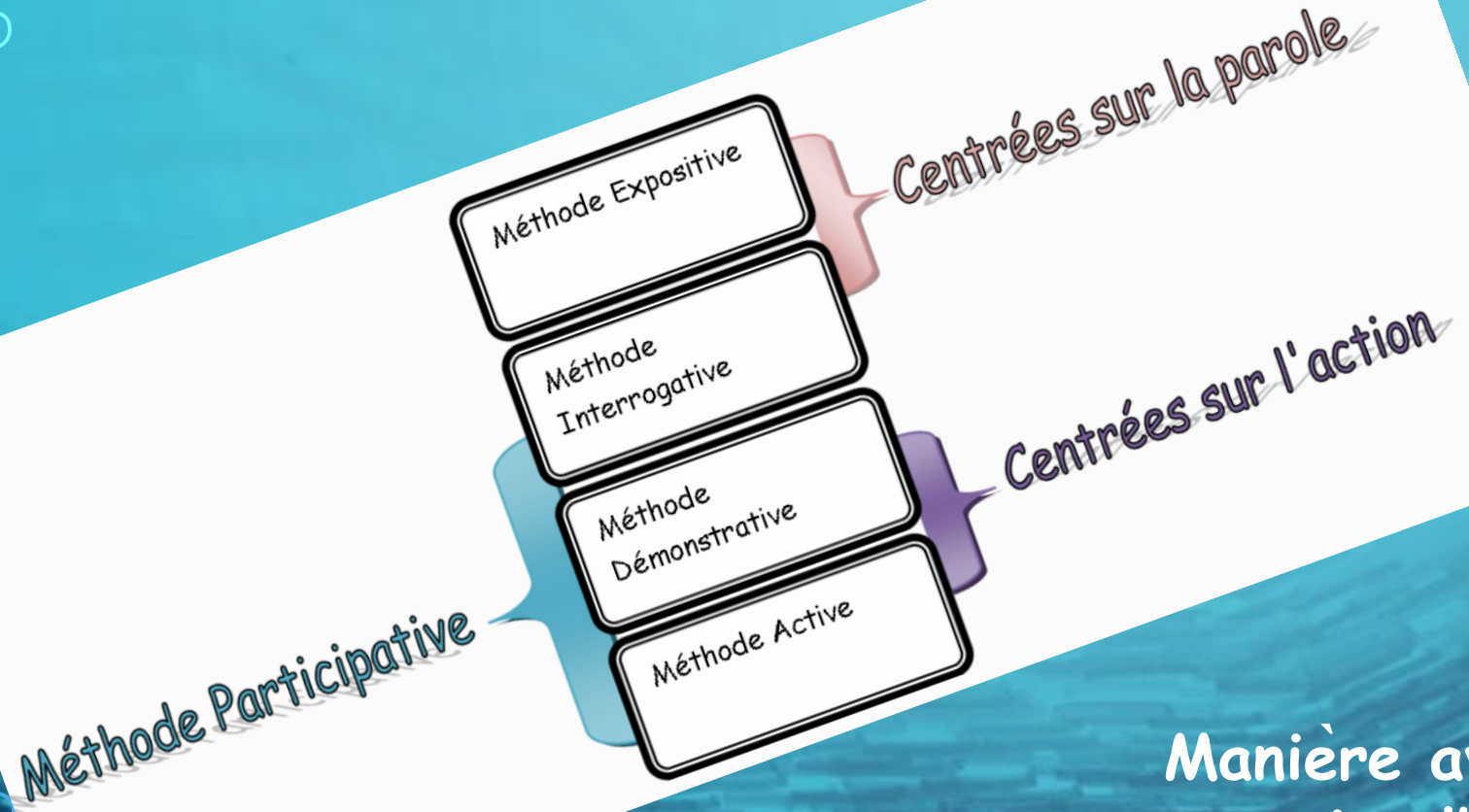
Moyen pédagogique
Choisi & adopté par le formateur
pour faciliter l'apprentissage et
atteindre son objectif pédagogique



III. CRITERES DE CHOIX DES MOYENS PEDAGOGIQUES ?

- **Adapté au public concerné**: enfants, adolescents, adultes, seniors, personne en situation de handicap.
- **Pertinent** : approprié au contexte et à la compétence visée.
- **Efficace** : par rapport à l'atteinte des objectifs
=> faciliter la mémorisation, la compréhension, l'interactivité, focaliser l'attention & rassurer
- **Adapté au contexte** : lieu (salle, piscine, extérieur), temps de préparation , temps prévu pour la formation .
- **Sécurisé** dans le cadre de la pratique

IV. MÉTHODES PEDAGOGIQUES ?



Manière avec laquelle le formateur
soutien l'apprentissage du formé
**Ensemble de démarches formalisées
et appliquées**

IV. CHOISIR DES METHODES PEDAGOGIQUES ?

ADAPTEES A L'OBJECTIF PEDAGOGIQUE



Centrées sur le savoir

- Directive
⇒ Magistrale, expositive, transmissive
- Démonstrative
=> Montrer, Démonstration par le FBx.
- Explicative
=> Geste expliqué puis reproduit
- Mixte
=> explicative démonstrative
- interrogative

Centrées sur l'apprenant

Méthodes & techniques Actives

- => Pédagogie inversée
- ⇒ Exposé interactif,
- ⇒ Travaux de groupe
- ⇒ Questions/réponses,
- ⇒ Atelier d'apprentissages : Labo
- ⇒ Apprentissage par le Jeu
- ⇒ Mise en situation...apprentissage des savoirs à partir de situations problème . Ex : plongée observation

IV. CHOISIR DES METHODES PEDAGOGIQUES ?

METHODES PEDAGOGIQUES

**EXPOSITIVE /MAGISTRALE
TRADITIONNELLE**

**AFFIRMATIVE/
DEMONSTRATIVE**

INTERROGATIVE

ACTIVE

EXPERIENTIELLE

INVERSEE

V. CHOISIR DES TECHNIQUES PEDAGOGIQUES ?

C'est d'abord prendre en compte
le processus d'apprentissage



3 - APPLICATION

Intégration des savoirs et
transfert de compétences

Addition d'activités
dont l'application progressive
permet

De faciliter l'apprentissage
pour atteindre des objectifs



1 - DECOUVERTE

Exploration des connaissances
antérieures

SYLVIE B/ FB2



2 - APPRENTISSAGE

Acquisition de nouveaux savoirs &
savoir-faire

- FORMATION FB1 -CDEBS01- BOURG EN BRESSE -

V. CHOISIR DES TECHNIQUES D'APPRENTISSAGE ?

ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE :



Exploration des savoirs des apprenants

- Faire émerger le(s) savoir (s) antérieurs et représentations
- Permettre de découvrir des éléments de connaissance ou d'action.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

Acquisition de nouveaux savoirs & savoir-faire

- Transmettre le savoir et/ou le savoir-faire
- Créer un lien avec les nouveaux savoirs et l'activité de découverte

ACTIVITÉS D'APPLICATION :



Intégration des savoirs & transfert de compétences

- Mettre en place des exercices d'application à difficultés croissantes
- Evaluer en validant les acquis et donnant des axes d'amélioration

V. TECHNIQUES PEDAGOGIQUES EN BIO ?

- **Procédés, démarches à suivre selon un certain ordre** qui permettent de mettre en œuvre les méthodes pédagogiques. **Ex : Travail de groupe, plongée d'observation...**

Activité de découverte

- Tour de table
- QCM
- Travail de groupe
- Plongée d'observation
- Bilan photos
- Remue méninges
- Exposé interactif.

Activité d'apprentissage

- Tour de table
- QCM
- Travail de groupe
- Plongée d'observation
- Bilan photos
- Exposé directif
- Exposé interactif.
- Jeux

Activité d'application

- Tour de table
- QCM
- Travail de groupe
- Plongée d'observation
- Bilan photos

Classement par activité des techniques pédagogiques pour la formation PB1 & PB2

VI. MESSAGES CLES DE L'ANIMATEUR

5 « Piliers » pour une animation réussie

- S'adapter au contexte, au public..
- Donner du sens -> pratique du plongeur
- Respecter les particularités
- Rendre acteur le + possible...créer l'attente
- Atteindre l'objectif -> avoir appris !



MERCI DE VOTRE ATTENTION

